

DAS POTENTIAL DER INNEREN BILDER – FREUDE am Bildnerischen Gestalten

Wege zu einem Unterricht, der die Entwicklung des persönlichen Ausdrucks eigenständiger Bilder unterstützt.

In diesem PFS bereiten Sie sich vor auf einen Unterricht, in welchem Kindern Mut gemacht wird, eigenständige Bilder zu erproben und zu gestalten. Sie lernen Möglichkeiten kennen, wie Sie die in jedem Kind angelegte visuell-räumliche Begabung herausfordern und fördern können.

Dazu müssen wir

- wahrnehmen, wofür sich Kinder beim Zeichnen und Malen interessieren und engagieren
- untersuchen, wie im bildnerisch-gestalterischen Bereich gelernt wird
- erkunden, wann Vorstellungskraft und Phantasie sich entfalten können
- erfahren, wodurch die bildnerische Ausdruckskraft von Kindern gesteigert oder gehemmt wird
- ein reichhaltiges Repertoire an Aufgaben erwerben, mit dem wir die Vorstellungskraft und die bildnerische Gestaltungskraft bei Kindern fördern können.

Dementsprechend hat dieses PFS drei Schwerpunkte:

- a) Arbeit mit Kindern, um herauszufinden, wie diese bildnerisch denken und handeln.
- b) Eigene bildnerische Arbeit, um Einsichten in Bedingungen und Eigenschaften von ästhetisch-bildnerischen Prozessen zu gewinnen.
- c) Kennenlernen, erproben und weiterentwickeln von Aufgaben, welche dazu beitragen, die Fähigkeiten im Umgang mit Bildern zu erweitern und Freude am Zeichnen und Malen zu erhalten.

Leitung: Edith Glaser-Henzer

Teilweise ist eine Zusammenarbeit mit dem PFS Mathematik (Elmar Hengartner) vorgesehen.