

Zeichnen: Wahrnehmen, Verarbeiten, Darstellen

Empirische Untersuchungen zur Ermittlung
räumlich-visueller Kompetenzen im Kunstunterricht



Edith Glaser-Henzer/Ludwig Diehl/Luitgard Diehl Ott/Georg Peez: Zeichnen: Wahrnehmen, Verarbeiten, Darstellen – Empirische Untersuchung zur Ermittlung räumlich-visueller Kompetenzen im Kunstunterricht. München (kopaed) 2012; 201 Seiten; ISBN 978-3-86736-133-0

Das vorliegende Buch fasst die Stationen und Ergebnisse einer Untersuchung zu „Räumlich-visuellen Kompetenzen“, kurz „raviko“ detailliert und strukturiert zusammen. Die Studie wurde an Klassen der 4. bis 6. Schulstufe in der Nordwestschweiz im Fach „Bildnerisches Gestalten“ durchgeführt und dauerte von Februar 2007 bis Dezember 2010. Das Projekt „raviko“ operierte mit dem Konzept der „Spatial Intelligence“ des US-amerikanischen Pädagogen

und Psychologen Howard Gardner. Der Forschungsansatz verwendet innovative Triangulation: Zeichnung, videografiertes Zeichenprozess und Interview, sowie ausführlich dargestellte Fallbeispiele vermitteln anschauliche Einblicke in die verschiedenen Projektphasen. In den Aufgabenstellungen wurde mit unterschiedlichen Niveausstufen kompetenzbasierter Modelle gearbeitet.

Mit dieser Studie liegt nun erstmals in sehr gut dokumentierter Form die Relevanz der prozess- und individuumsbezogenen Verarbeitungskompetenzen im Hinblick auf das räumliche Wahrnehmen und Darstellen vor. Das Projekt „raviko“ füllt damit im Rahmen der fachdidaktischen Forschung eine große Lücke an bisher fehlenden empirischen Daten in diesem Kompetenzbereich.

Gerrit Höfferer, Wien

Die vier großen B der Bildwissenschaft

Daniel Hornuff: Bildwissenschaft im Widerstreit – Belting, Boehm, Bredekamp, Burda; München (Wilhelm Fink Verlag) 2012, 130 Seiten

Viele – nicht zuletzt der Autor dieser Rezension – sehen Aufgabe und Zukunft der Bildnerischen Erziehung in einer Erweiterung und Schwerpunktsetzung auf das Bild im Allgemeinen. Damit dies gelingen kann, sollen die traditionellen Bezugsdisziplinen bildende Kunst und Kunstwissenschaft /